CHAIRE-RÉSEAU DE RECHERCHE SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC

Le leadership jeunesse autochtone
Midi-causerie janvier 2021

Participants:
Kahsennoktha Naomi George
Johnny Boivin (CRJ)
Marie-Hélène Canapé (CRJ)
Cédric Gray-Lehoux (RJPNQL)

Modératrice:
Véronique Picard, CRJ

Interprétation anglaise et française réalisée par Isanielle Enright et organisation du webinaire par Alicia Ibarra-Lemay.

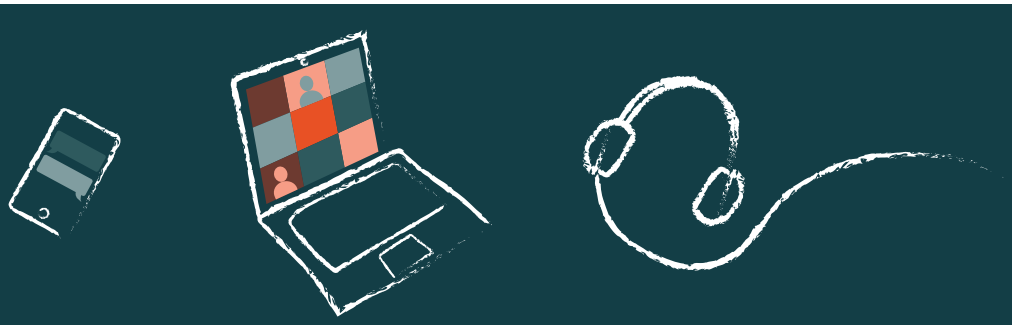
Le volet jeunes autochtones de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (CRJ) a mis en place des midis-causeries autour des sujets au cœur des activités de la Chaire. Ceux-ci se sont déroulés sous forme de webinaire Zoom.

Le deuxième midi-causerie a porté sur le thème du **leadership de la jeunesse autochtone**. Réunissant quatre jeunes autochtones collaborateurs de la CRJ, le midi-causerie animé par Véronique Picard a permis d'échanger sur la conception du leadership jeunesse autochtone des participants.

La rencontre visait à se pencher collectivement sur :

- La représentation du leadership autochtone.
- Les modèles de leadership pertinents pour les jeunes.
- Les défis que rencontrent les jeunes leaders autochtones.

Ce feuillet synthétise les échanges tenus par les jeunes au sujet de leurs expériences et perspectives sur le leadership dans ses multiples formes, et qui se manifestent dans plusieurs espaces.



1 - La représentation et les particularités du leadership jeunesse autochtone

Pour Kahsennoktha, le leadership autochtone se définit par le don de soi, notamment par l'implication marquée envers la communauté. Ses propres modèles d'inspirations sont les gens avec lesquels elle a travaillé. Ce sont des personnes qui sont dévouées à l'apprentissage tout au long de la vie (lifelong learning), qui apprennent de leurs expériences, qui intègrent ces dernières dans leur travail et qui partagent leurs savoirs avec leur entourage.

Whether they are pursuing arts or they are leading organizations, they have just demonstrated such a commitment to learning and being okay with making mistakes. But being accountable to, you know, their experiences and integrating that in the work that they pursue.

- Kahsennoktha Naomi George

Pour Johnny, la conception du leadership autochtone diffère du concept colonial. Il suggère en effet qu'à l'opposé d'une logique pyramidale, où le leader serait à la tête d'un groupe, le leadership autochtone se définit par la mise en valeur de la communauté.

Une personne qui fait valoir le bien-être de la communauté au lieu de ses propres intérêts est un leader. Selon Johnny, un leader, ce n'est pas toujours la personne qui prend des décisions, mais c'est plutôt la personne qui prend une responsabilité.

C'est les autres avant nous.

Chacun a le potentiel d'être un leader!

- Johnny Boivin

Selon Cédric, le leadership autochtone est particulier, puisqu'il a trait au savoir-faire et au pouvoir de la communauté. Pour lui, il est important ici de s'éloigner d'une vision véhiculée par le système occidental. Le leadership passe par une réappropriation des manières de faire qui mettent la collectivité au centre.

Il reprend l'image du grand canot, métaphore utilisée par Melissa Mollen Dupuis, pour parler du leadership :

The great canoe that is often talked to us about by Melissa Mollen Dupuis. We have this aspect where sharing and teaching others how to be better people, how to work together and better, how do make our community better is important and essential to the well-being of our people. So, for me, that is one of the main signs of a leader, is having that willingness to openly share and give that which we have to our brothers and sisters.

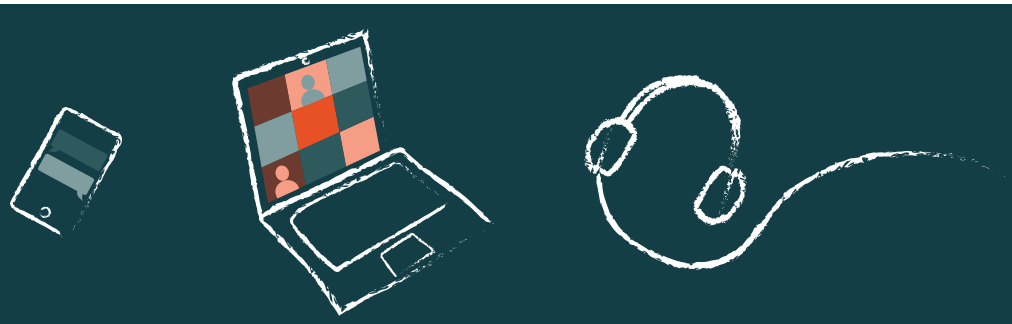
- Cédric Gray-Lehoux

Les ainés sont, pour lui, des modèles de leaders particulièrement importants. Ainsi, selon lui, les gens qui ont la volonté de transmettre, d'apprendre aux autres, sont des modèles.

Le leadership passe aussi par l'écoute pour Marie-Hélène. La communication est au centre de ce potentiel. Un leader est avant tout un ami, une personne qui se met au même niveau que les autres.

Le leadership pour moi, c'est le grand-père qui amène ses petits-enfants dans le bois.

- Marie-Hélène Canapé



2- Les caractéristiques et les valeurs qui guident notre leadership

Pour Kahsennoktha, l'honnêteté, l'intégrité, l'écoute et l'humilité sont les caractéristiques qui donnent un leadership fort et efficace. L'humilité renvoie à cette idée précédemment émise selon laquelle le leader met les intérêts de la collectivité en valeur. Chaque personne a son individualité, ses qualités et ses expériences à apporter à la communauté.

Selon Johnny, le leadership, ce n'est pas une question de pouvoir ou de contrôle. Un leader est plutôt quelqu'un qui est attentif aux besoins de sa communauté. Cette attention est la caractéristique première d'un bon leader.

For me, I think characteristics for strong and effective leadership is honesty, integrity; listening is really important.

- Kahsennoktha Naomi George

Oeuvre créée par Johnny Boivin

Selon Marie-Hélène, un leader doit toujours être à l'écoute et doit être respectueux. Il doit être en mesure de prendre des risques pour les autres. Le leadership doit venir naturellement.

Cédric note que pour lui, les sept grands enseignements sont à la base des décisions et des caractéristiques d'un bon leader, particulièrement le courage. Malgré le fait que les attentes envers les jeunes leaders autochtones soient élevées, Cédric rappelle que le courage, c'est de réellement faire une petite chose à la fois, d'essayer de s'améliorer pas à pas en se guidant sur les sept enseignements.

I think one of them, that's easy, is just looking at our Seven Sacred Principles, right? They're the basics to being a good person, no matter who you are and which position you are. If you have those behind you, and those are the things with which you make your decisions, that would be one of the main points.

- Cédric Gray-Lehoux

3 - Les défis que relèvent les jeunes leaders autochtones

Les jeunes autochtones ont le défi particulier de vivre de grandes transitions personnelles et sociétales selon Kahsennoktha. Ils doivent intégrer de nouvelles connaissances tout en naviguant dans un monde rempli de transitions.

Selon Johnny, les jeunes autochtones ont des préoccupations différentes à prendre en considération en comparaison à leurs homologues allochtones. Alors qu'un jeune leader allochtone se mobilisera pour un « skate park », les jeunes leaders autochtones doivent se mobiliser pour l'accès à l'eau potable et pour les générations futures. Ce type de défi représente une pression importante pour les jeunes leaders d'une communauté.

En tant que jeune, c'est dur de se faire écouter des fois par les plus vieux […], par ceux qui sont plus haut placés. Mais en tant qu'Autochtones, on est encore moins écoutés, donc encore là, il y a une autre barrière, qui n'est pas nécessairement présente pour certains autres groupes de jeunes.

- Johnny Boivin

Oeuvre créée par Johnny Boivin

Ils doivent aussi faire face aux stéréotypes qui sont associés aux jeunes autochtones. Les décideurs et la société ne voient pas combien la jeunesse est impliquée et à quel point les impacts de la colonisation continuent d'affecter les jeunes.

Kahsennoktha et Cédric relèvent que les jeunes autochtones doivent aussi faire face au défi de vivre avec un syndrome de l'imposteur, qui amène plusieurs jeunes autochtones à remettre en question leur place, leur légitimé. Pour Kahsennoktha, cela les amène à douter du droit qu'ils ont à occuper des espaces que quelqu'un d'autre mériterait.

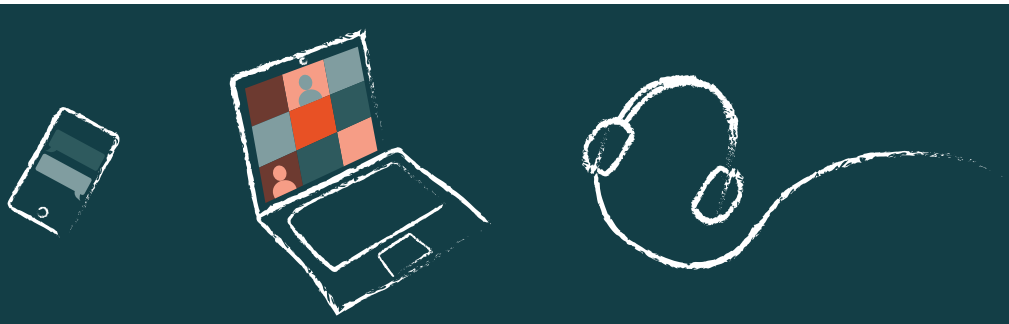
Having the courage to go forward, do that little thing, or that big thing, depending on our capacity. We have to understand that each of us have our own backgrounds, our own traumas, our own experiences. And as long as an individual, we base our decisions on our Seven Sacred Teachings, going towards a little bit better, a lot better, but doing our part, for me, that's one of the biggest characteristics, is really courage.

- Cédric Gray-Lehoux

I think that, that is a reflection of the, you know, the collective experience that we are in. And also, if we look back on history, sort of like the trickle-down effects of things that have happened in the past.

- Kahsennoktha Naomi George

Pour Cédric, il faut du courage, et on doit créer des systèmes qui favorisent les conversations entre jeunes. Il faut s'assurer que toutes les voix soient entendues, valorisées et portées, et ce, au profit des sept prochaines générations.



4- Des conseils pour les jeunes leaders autochtones et à ceux en devenir

Le premier conseil adressé par Kahsennoktha reflète les propos des autres participants : rester vrai et honnête envers soi-même. Selon elle, il s'agit de rester en contact avec ses valeurs (de la culture ou de la famille), de rester vrai et de guider ses décisions et actions sur la base de l'intégrité.

My mom always told me, which is like: "If you stay true to you, then you can't really do wrong".

- Kahsennoktha Naomi George

Cédric rappelle que ce n'est pas facile d'être un jeune leader : on peut toujours avoir l'impression qu'on pourrait en faire plus.

Il invite les jeunes à reconnaitre quand ils font quelque chose de bien, de ne pas attendre que les autres reconnaissent leurs bonnes actions. Il marque l'importance de travailler sur soi afin de s'élever en tant que personne et en tant que communauté.

We are usually our hardest critics, and we challenge ourselves. Like, you could have done more, you could have gone farther […] But we've got to get out of the mindset, the one that was imposed on us, and really try looking at it from another way and saying, « Well, what did I do today? What did I get? What did I do that was good? »

- Cédric Gray-Lehoux

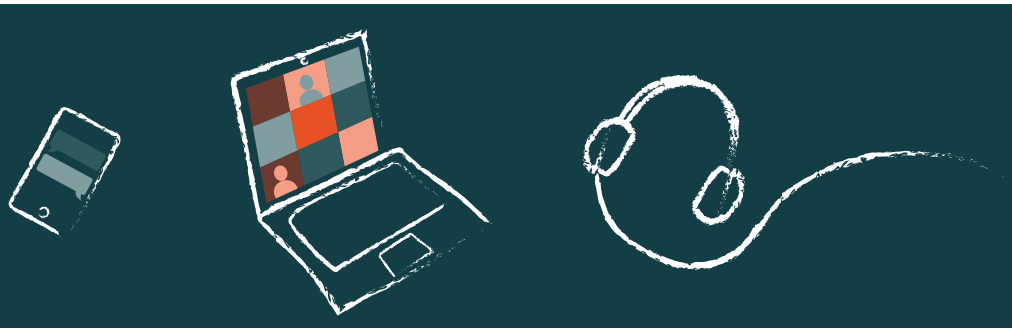
Kahsennoktha ajoute qu'il faut prendre soin de son environnement et donc des gens qui le composent pour que ces derniers puissent continuer à prendre soin de nous. Ceci requiert parfois de quitter un milieu qui ne permet plus de cheminer dans un travail sur soi et pour les autres.

Johnny rappelle qu'il ne faut pas hésiter à prendre sa place, à s'écouter et à ne pas en prendre trop sur ses épaules. Il soulève qu'il est important de bien s'entourer pour permettre de réaliser cela. Il conseille aux jeunes de saisir les occasions qui s'offrent à eux; il y a tellement de choses à apprendre, d'expériences à acquérir et de notions à apprendre des autres jeunes. Il faut parfois prendre des risques.

Tu sais, on a chacun nos talents et nos compétences, puis quand on se regroupe ensemble, c'est là qu'il y a des belles choses qui se forment.

- Johnny Boivin

Marie-Hélène conclut la discussion en conseillant de rester vrai envers soi-même, d'écouter plutôt que de critiquer. Elle rappelle de ne jamais imposer, mais d'avoir confiance.



CHAIRE-RÉSEAU DE RECHERCHE SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC

Le leadership jeunesse autochtone
Midi-causerie janvier 2021

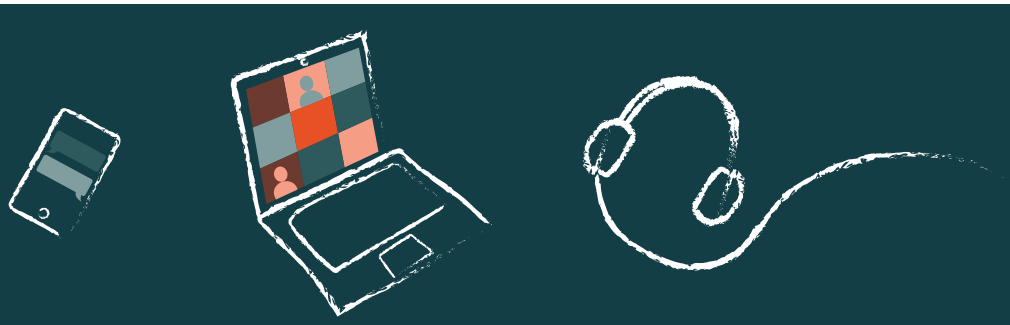
Oeuvre créée par Johnny Boivin

À retenir au sujet du leadership de la jeunesse autochtone :

• Selon les participants, le leadership autochtone se définit par l'implication envers sa communauté et la collectivité; en ceci il se différencie du leadership d'un point de vue colonial. L'apprentissage, l'écoute et le partage des savoirs sont au centre de cette particularité.

• Les participants ont identifié les caractéristiques d'un bon leader et ils ont soulevé une série d'éléments qui guident leur propre leadership. Les valeurs culturelles, collectives et familiales sont au centre de leurs convictions.

• Les jeunes leaders font face à des défis particuliers. Les participants soulèvent le poids et les responsabilités qui peuvent accabler les jeunes leaders autochtones. Ces derniers doivent souvent vivre avec un sentiment d'imposture.

• Les participants rappellent l'importance d'avoir confiance en soi et en ses actions, et de rester attentif à ses limites. Ils/elles mentionnent l'importance de s'investir pour la collectivité, et de prendre soin des autres, tout en prenant soin de soi et de son environnement.

Préparé par Flavie Robert-Careau avec Natasha Blanchet-Cohen @ 2021
www.chairejeunesse.ca